



COORDINAMENTO NAZIONALE
ASSOCIAZIONI DELLE PERSONE
CON SINDROME DI DOWN

www.coordinamentodown.it



Comunicato Stampa

Roma, 9 marzo 2010

World Down Syndrome Day La diversità è la risorsa più grande, anche a scuola!

*Il 21 marzo è la Giornata Mondiale delle persone con sindrome di Down.
Una giornata di sensibilizzazione a favore dell'inclusione scolastica
degli alunni con sindrome di Down*

Educazione, disabilità, integrazione. Un dibattito di forte attualità ma anche un percorso difficile, un obiettivo spesso disatteso nel suo significato più autentico dalla miopia della politica e da scelte economiche che non rispettano la diversità e il diritto all'educazione di tutti.

Per questa ragione, per la **Giornata Mondiale delle persone con sindrome di Down**, in programma **domenica 21 marzo**, il *Coordinamento Nazionale Associazioni delle persone con sindrome di Down* ha scelto l'**integrazione scolastica** come tema fondamentale della campagna di sensibilizzazione per il 2010.

L'inclusione scolastica nelle classi normali è un percorso imprescindibile: gli alunni con sindrome di Down vanno a scuola per socializzare, apprendere e acquisire tutte le capacità, le competenze e gli strumenti indispensabili per conquistare una piena autonomia nella vita quotidiana e per poter poi avere delle concrete possibilità di accesso al mondo del lavoro.

L'Italia si è distinta, prima in Europa, nell'innovativa scelta culturale di includere gli alunni con disabilità nella scuola di tutti. E' questa **la scuola del futuro** in cui crede il *CoorDown*: **una scuola senza barriere, che possa garantire il giusto sostegno e le necessarie risorse a tutti, nel pieno rispetto della diversità.**

Oggi, in Italia, oltre 180.000 bambini con disabilità sono iscritti alle scuole ordinarie. L'inclusione non riguarda solo i bambini con disabilità e il loro diritto allo studio, ma coinvolge anche le loro famiglie e tutti gli altri alunni che hanno così modo di conoscere le persone con disabilità e di confrontarsi con la ricchezza della diversità.

Per non tradire questo primato culturale, e per non disilludere i progressi culturali, la scuola italiana deve imporsi un cambiamento di rotta rispetto ai forti tagli di bilancio e alle decurtazioni di organico che negli ultimi tempi hanno fortemente penalizzato gli alunni disabili.

Per sviluppare al meglio le proprie potenzialità, gli alunni con sindrome di Down hanno bisogno di classi non numerose e di sufficienti insegnanti di sostegno qualificati.

La **Giornata Mondiale** vuole promuovere una campagna di sensibilizzazione sul tema dell'inclusione - in un periodo storico in cui si sono reiterati una serie di gravi episodi di inciviltà nei confronti delle persone con sindrome di Down - e vuole essere un'utile occasione di riflessione e di discussione sul reale percorso scolastico dei bambini e degli adolescenti con sindrome di Down.

CoorDown Onlus

Coordinamento Nazionale delle Associazioni delle persone con la sindrome di Down

Sede Legale: V.le delle Milizie 106 - 00192 Roma

Segreteria Operativa - Via Alessandro Volta 19/4 - 16128 Genova - Tel. 010 5705461 - Fax 010 5956693

e-mail : associazioni@coordinamentodown.it - www.coordinamentodown.it



www.coordinamentodown.it

Serve individuare i punti critici perché si possa migliorare la qualità del sistema scolastico e perché si possano offrire sempre maggiori occasioni di crescita, formazione e arricchimento. Il Governo ha emanato le **Linee Guida per l'integrazione**, che devono essere supportate da adeguati finanziamenti per la loro attuazione. Inoltre la **Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità**, ratificata dall'Italia con la Legge 18/09, all'articolo 24 ribadisce chiaramente il diritto all'educazione. Sempre la Legge 18/09 ha previsto l'**Osservatorio sulla Condizione delle Persone con Disabilità**, il cui compito è quello di individuare e segnalare le barriere e gli ostacoli che impediscono la piena affermazione dei diritti educazionali ai bambini con disabilità. Se un alunno con sindrome di Down non riesce a studiare non vuol dire che non ne abbia le capacità ma, come molto spesso accade, che non sia messo nelle condizioni di farlo perché mancano i sostegni adeguati.

Il diritto all'educazione e allo studio degli alunni con sindrome di Down non può essere penalizzato dalla costante diminuzione delle risorse economiche a disposizione della scuola.

Le persone con sindrome di Down meritano di essere messe alla prova e hanno il diritto di avere le stesse opportunità di chiunque altro, anche nel percorso formativo e scolastico.

Per maggiori informazioni sulla Giornata Mondiale delle persone con sindrome di Down, per conoscere i progetti e le attività del CoordDown e per sapere quali associazioni ne fanno parte, si può visitare il sito internet:

www.coorddown.it

Ufficio Stampa CoordDown Onlus:

Federico De Cesare Viola (responsabile)

m. 339 5390620

ufficiostampa@coordinamentodown.it

Segreteria Operativa

via Alessandro Volta 19/4 - 16128 Genova

t. 010 5705461

fax 010 5956693

CoordDown Onlus

Coordinamento Nazionale delle Associazioni delle persone con la sindrome di Down

Sede Legale: V.le delle Milizie 106 - 00192 Roma

Segreteria Operativa - Via Alessandro Volta 19/4 - 16128 Genova - Tel. 010 5705461 - Fax 010 5956693

e-mail : associazioni@coordinamentodown.it - www.coordinamentodown.it