



### *Perchè un gruppo di bambini?*

I bambini che vivono la separazione dei loro genitori sono disorientati e provano sentimenti contrastanti non facilmente esprimibili a parole: inquietudine, rabbia, tristezza, paura, dubbi, speranze nascoste.

A volte non sanno a chi raccontare le difficoltà provate nei cambiamenti della situazione familiare...

### *Partecipare al "Gruppo di Parola" permette loro di:*

- esprimere i propri pensieri, le emozioni e le preoccupazioni che vivono, attraverso la parola, il disegno, i giochi di ruolo, la scrittura;
- avere delle informazioni, porre delle domande;
- scoprire modi per dialogare con i genitori e per vivere meglio la riorganizzazione familiare;
- trovare una rete di scambio e sostegno dal gruppo di coetanei;
- affrontare questi aspetti importanti con il consenso dei genitori, in un ambiente accogliente, per un periodo limitato, facilitati da professionisti esperti nell'ascolto dei bambini che vivono in famiglie separate o in famiglie ricostituite.

### *Quanto dura il percorso?*

Il percorso prevede quattro incontri guidati di due ore ciascuno a cadenza settimanale.

Il quarto incontro è diviso in due momenti: nell'ultima parte del quarto incontro saranno invitati a partecipare anche entrambi i genitori.

I genitori possono richiedere un colloquio successivo con le conduttrici.

### *Dove si svolgono gli incontri?*

Nello spazio-bambini della sala riunioni del Consultorio familiare "Friuli" Onlus, in viale Ungheria, 22/3 - Udine

### *Chi guiderà il gruppo?*

Conduttrici del gruppo sono le dott.sse  
Gabriella Salanitro e Claudia Graziutti

**Date del percorso:** 1° incontro - lunedì 6 maggio  
2° incontro - lunedì 13 maggio  
3° incontro - lunedì 20 maggio  
4° incontro - lunedì 27 maggio

**Orario:** dalle 17.00 alle 19.00

**Iscrizione:** E' necessario il consenso scritto di entrambi i genitori. Pertanto si prega di contattare il Consultorio (vedi indirizzi sul retro del pie - ghevole) per fissare l'appuntamento per la compilazione della scheda d'iscrizione.