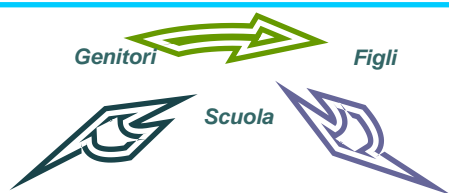


PERCORSO EDUCATIVO PER GENITORI



QUALE RELAZIONE?

Studiare con metodo

“Andare bene a scuola” favorisce serene relazioni

La motivazione ad apprendere alimenta l'autostima

ENTE PROPONENTE: IAL FVG – sede di Gorizia

DOCENTE: MARCIGAGLIA dott. ELENA

DESTINATARI: Genitori, Tutori di Bambini Scuole Primarie
Genitori, Tutori di Giovani Scuole Secondarie di I°
Genitori, Tutori di Giovani che debbono assolvere all'obbligo scolastico

Presentazione del corso, finalizzata ad esporre i contenuti e gli obiettivi: **GIOVEDÌ 4 APRILE ore 18.00 presso la Sede IAL GORIZIA, via Diaz (ingresso interno di Palazzo Alvarez) - durata 1ora e mezza.**

Il corso dura Nr. 8 ore - suddivise in nr. 4 incontri, a cadenza settimanale, di nr. 2 ore ciascuno:

SABATO 13 APRILE ore 9 – 11

SABATO 20 APRILE ore 9 – 11

SABATO 04 MAGGIO ore 9 – 11

SABATO 11 MAGGIO ore 9 – 11

Presupposti

In un contesto di multietnicità, di differenze culturali, di crisi economica è necessario riportare l'attenzione sulla Famiglia come risorsa, la quale produce beni, relazioni, fiducia, competenze, ... che possono offrire nuove opportunità di sviluppo e di crescita sociale.

Essere famiglia, intessere serene relazioni, accompagnare i figli nella crescita è compito complesso e non privo di difficoltà. Ecco perché è importante sostenere i genitori e i nuclei familiari nel vivere pienamente e affrontare la quotidianità nella condivisione. Il fine è quello di individuare risposte, che rispettano l'intimo contesto di ciascuna realtà.

La “Scuola genitori” vuole essere una opportunità di incontro in cui è possibile valorizzare esperienze e competenze familiari, in momenti di confronto. Offre l'occasione di soffermarsi a riflettere, di capire come migliorare le relazioni con i figli e come affrontare in maniera efficace i problemi educativi legati anche al mondo della scuola, di sostenere e valorizzare la famiglia, perché è risorsa e produce relazioni, competenze e opportunità di sviluppo e di crescita, soprattutto in un momento di crisi economica e di precarietà che ci caratterizzano.

La crisi può essere vista come impulso al cambiamento e un'occasione per trasformare avversità in opportunità, avendo fiducia in se stessi e negli altri.

IL percorso di cambiamento come crescita inizia tra le mura domestiche dove i genitori hanno il compito di educare i propri figli nel senso di CONDURLI, di GUIDARLI e di FORMARE facoltà intellettuali e qualità morali in base a determinati principi morali etici e religiosi, ma anche di ABITUARE CON LA PRATICA RIPETUTA a fare, ad Essere ...; consapevoli che i nostri figli sono persone "altro da noi" con proprie identità, attitudini e aspirazioni...

Gli incontri mirano, inoltre, a sostenere il proprio figlio nella ricerca del proprio stile di apprendimento, favorendo la motivazione ad apprendere e alimentando l'autostima.

La realtà scuola è un elemento ulteriore di riflessione negli incontri in quanto

- "andare bene a scuola" favorisce serene relazioni tra pari e in ambito familiare
- "studiare con metodo" significa poter pensare ad un progetto concreto della propria vita anche in un momento di crisi economica (autorealizzazione)
- conoscere la potenza della propria intelligenza in base al proprio stile di apprendimento, favorisce la motivazione ad apprendere alimentando l'autostima

... ricordandoci che nessun bambino nasce pigro, demotivato, svogliato ...

Contenuti

I momenti cardine su cui viene focalizzato il corso sono i seguenti:

1. "IO SONO"

Significa pensarsi come Persona, che è nel contempo Adulto, Genitore, Bambino.

Persona che è anche Figlio/a, Fratello/Sorella, Marito/Moglie, Lavoratore/Lavoratrice, ...che si riconosce nella complessità, individuando che cosa Sappiamo, cosa sappiamo Fare e cosa sappiamo Essere.

2. "LA COMUNICAZIONE"

Come comunicare in modo adeguato. Comprendere il significato di comportamenti semplici, quotidiani, alla portata di tutti e la loro possibile funzione nelle "relazioni d'aiuto", sottolineando le possibilità comunicative di comportamento che tutti quotidianamente poniamo in atto.

Capire come utilizzare questi comportamenti usuali, normali per ottenere scopi specifici.

Suggerire in che modo è possibile comunicare meglio, con più efficacia, con più probabilità di raggiungere obiettivi nelle relazioni tra Genitori; tra Genitori e Figli; fra Genitori, Figli, Scuola.

3. "I COMPITI PER CASA"

Quale tipo di relazione tra Genitore e Figlio si instaura.

Quali le aspettative del Genitore? O del Figlio? O dell'Insegnante? Come affrontarle?

Il potere delle parole, l'efficacia delle proprie iniziative e dell'impegno personale.

Promuovere la motivazione ad apprendere nella condivisione, nella comprensione, nella reciprocità.

4. "IL METODO DI STUDIO"

Studiare con metodo significa poter pensare ad un progetto concreto della propria vita anche in un momento di crisi economica (autorealizzazione).

Un buon metodo di studio è utile perché può insegnare a risparmiare tempo e a evitare sforzi inutili e improduttivi.

Il metodo trasforma lo studio da un'esperienza faticosa a una esperienza piacevole e di condivisione del sapere in famiglia. Esso diventa una fonte di scambio e di arricchimento.

"Andare bene a scuola" favorisce serene relazioni tra coetanei e in ambito familiare.

Docente

Il percorso sarà guidato dalla pedagoga Elena Marcigaglia, Pedagoga, esperta in didattica avanzata e consulente scolastico e mira ad aiutare i genitori a sostenere il proprio figlio nella ricerca del proprio stile di apprendimento, favorendo la motivazione ad apprendere e alimentando l'autostima.

Metodo

Espositivo puro (trasmissione di contenuti, di stimoli, di riflessioni), interrogativo e partecipativo. Euristico-partecipativo: schede da compilare individualmente o in gruppo (con libera scelta di condivisione) per prendere in esame atteggiamenti, comportamenti, caratteristiche personali; studio di caso.

Discussione e confronto

Per partecipare

Il gruppo di lavoro può essere composto da un numero massimo di 12 partecipanti.

Sulla base del numero di aderenti il costo del corso potrà scendere. Prezzo iniziale € 120

- Per aderire alla **serata di presentazione**: comunicando la propria presenza telefonando allo 0481-538439 oppure scrivendo mail ad alessia.bressan@ial.fvg.it
- Per **aderire al corso**, prescrivere on-line all'indirizzo http://www.ialweb.it/CorsiWeb/CorsiDettaglio.asp?id_corso=50587 o passare presso la qualsiasi sede IAL, previa comunicazione per verificare di trovare le persone abilitate, a versare la quota d'iscrizione.